**Интернет – зависимость у студентов**

 **Долгова Ю.А.,** Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова, 3 курс, направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Руководитель – **Лаптева Е.В**., к.э.н., доцент кафедры финансов и менеджмента Оренбургского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова

За последнее десятилетие интернет стал неотъемлемой частью жизни для большинства населения. Сегодня любой современный человек хоть раз в день, для общения, работы или просто поиска нужной информации посещает сети всемирной паутины. Безусловно, интернет имеет огромное значение в современном мире и приносит большую пользу человечеству: как неиссякаемый источник информации, доступный способ приобретения навыков и знаний, как незаменимый помощник в работе и бизнесе, как средство проведения и планирования досуга, как место для знакомств и способ поддержания связи. Интернет облегчает выбор и покупку необходимых товаров и услуг, а также позволяет сэкономить на их приобретении…Однако, хотелось бы сказать об одном негативном последствии сопровождающем распространение интернета по миру – об интернет-зависимости. Психологи бьют тревогу и сравнивают феномен интернет- зависимости не иначе как с пристрастием к алкоголю и наркотикам. Поводы для беспокойства действительно имеются.

В связи с обозначенной проблемой интернет – зависимости, которую некоторые ученые сравнивают не иначе как с пристрастием к алкоголю и наркотикам, было проведено социологическое исследование.

Объектом анкетного опроса являются студенты Оренбургский флилиал РЭУ им.Г.В.Плеханова.

Предметом исследования – Интернет – зависимость среди молодежи.

Целью проведения выборочного обследования являлось выявление Интернет – зависимости студентов университета. Место проведения исследования – город Оренбург, Оренбургский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова.

Задачи исследования:

1)выяснить, пользуется ли молодежь Интернетом;

3)выявить, какова потребность молодежи в Интернете;

5)выяснить влияет ли Интернет на учебу у молодежи;

6)выявить влияет ли Интернет на здоровье;

7)проанализировать каково отношение молодежи к Интернету;

9)исследовать считают ли себя молодые люди зависимыми от Интернета.

Основным инструментом исследования является анкета, состоящая из 11 вопросов, которая позволяет решить поставленные задачи. В анкетном опросе приняли участие 64 человека, т.е. 10% от общего количества студентов юридического факультета.

Анализ результатов анкетного опроса показал, что на сегодняшний день глобальной сетью Интернет пользуется все студенты. Об этом свидетельствуют данные, полученные в ходе исследования. Так все респонденты отметили, что пользуются Интернетом – 100%, не было таких ответов, где указали вариант ответа «нет», т.е. – 0%. (рисунок 1). Это говорит о том, что все студенты являются пользователями глобальной сети Интернет без исключения.

Рис. 1 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Пользуетесь ли Вы глобальной сетью Интернет?»

Еще одним фактором в пользу того, что Интернет занимает у человека много времени, а именно более 5 часов по данным опроса составил 50%, студенты которые проводят время в Интернете 4 – 5 часов в день – 23,43%, 2- 4 часа в Интернете проводят – 15,62%, менее 2 часов в день – 10,93%. Рис 2. Это подтверждает, что большинство студентов проводят более 5 часов в день в глобальной сети Интернет и совсем незначительная часть студентов проводит свое время в Интернете не более 2- 4 часов в день.

 Рис.2 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Сколько времени Вы проводите в Интернете?»

По данным анкеты стало известно, что на вопрос «Какова ваша потребность в Интернете?» 4,68% - относятся равнодушно к Интернету, у 14,66% периодически возникает потребность выйти в Интернет, испытывают ежедневную потребность в Интернете – 76,56%, не представляют свою жизнь без интернета всего лишь – 9,37%. Рис 3.

Рис. 3 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какова Ваша потребность в Интернете?»

В результате исследования стало известно, что молодые люди считают, что Интернет никак не влияет на общение с окружающими, так ответили 60 человек. На вариант ответа «с появлением Интернета стал(а) меньше общаться с друзьями» ответили 3 человека, а вот такой вариант ответа как «Интернет заменяет мне реальное общение» собрал малое количество респондентов, всего лишь 1 человек придерживается такого мнения. Рис 4.

Рис. 4 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как Интернет влияет на Ваше общение с окружающими?»

Многие родители замечают, что их детям мешает учиться Интернет, а точнее постоянное времяпровождение в нем. Так вот, мы по интересовались у студентов влияет ли Интернет на их учебу или наоборот помогает учиться. Вариант ответа, что Интернет не влияет на учебу, составил 35,93%, а вот большинство респондентов имеют такое мнение, что Интернет помогает учиться – 53,12%, Интернет мешает учиться только 12,5% студентам. Рис 5. Такие данные подтверждают, что студентам Интернет помогает учиться, так как это наиболее быстрый и удобный источник получения информации.

Рис. 5 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Влияет ли Интернет на учебу?»

Также немало значимым вопросом был вопрос о влиянии Интернета на здоровье. «Влияет незначительно», этот вариант ответа на первом месте – 42 человека. На втором месте, «здоровье значительно ухудшилось» – 12 человек. Третье место у варианта ответа «Интернет не влияет на здоровье» - 10 человек. Рис.6. Исходя из полученных данных, можно сказать, что большинство студентов всё – таки считают, что Интернет влияет на здоровье человека незначительно.

Рис.6 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как Вы считаете, влияет ли Интернет на здоровье?»

Далее последовал вопрос об отношении к Интернету студентов. Самым популярным ответом на вопрос стал «Интернет – полезное открытие» - 90,62%. На ответ «Всё равно на Интернет» ответили 3,12%. «Считаете Интернет бесполезной тратой времени» ответили 6,25%. Рис 7.

Рис. 7. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Ваше отношение к Интернету?»

Интересным вопросом стал вопрос о том, как часто студенты пренебрегают сном, так как засиживаются допоздна в Интернете. 10 человек ответили, что никогда не засиживаются допоздна в Интернете. 5 человек ответили, что часто пренебрегают сном, проводя время в Интернете. Большинство респондентов отметили вариант ответа «редко», что составило 49 человек. А вот студенты, которые постоянно засиживаются допоздна, составило – 0 человек. Это очень радует, что студенты всё – таки не пренебрегают сном ради Интернета. Рис.8

Рис.8 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Часто ли Вы пренебрегаете сном, так как засиживаетесь допоздна в Интернете?»

Далее мы задали вопрос о том, считают ли себя студенты зависимыми от Интернета. Многие респонденты не считают себя зависимыми людьми – 39 человек, а 23 человека затрудняются ответить на такой вопрос. Однако были получены данные о том, что 2 человека всё - таки считают себя зависимыми от Интернета. Рис. 9.

Рис.9 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Считаете ли Вы себя зависимым человеком?»

Другой вопрос был о бесцельном времяпровождении в Интернете. Результаты показали, что самый популярный ответ был «иногда замечаю, что бесцельно провожу время в Интернете» - 62,5%, следующим по популярности ответом стал ответ «часто замечаю о бесцельном времяпровождении в Интернете» - 31,25%, на ответ «затрудняюсь ответить» ответили 6,25%. Рис.10.

Рис.10 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Замечаете ли вы, что проводите время в Интернете бесцельно?»

Финальным вопросом для респондентов оказался вопрос, в котором почти все опрошенные ответили одинаково. Итак, откуда чаще всего студенты заходят в Интернет ответили «равнозначно, и с компьютера и с телефона» - 60 человека, на ответ «с телефона» ответили 4 человека, а вот «с компьютера» ответили 0 человек. Рис.11

Рис.11 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Откуда Вы чаще всего заходите в Интернет?»

Итак, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что все студенты непосредственно пользуются Интернетом. По мнению опрошенных, глобальная сеть Интернет помогает студентам учиться, быстро находить ценную и нужную информацию. Также молодые люди уверенны в том, что Интернет не влияет на их здоровье и общение с окружающими, однако по результатам исследования большинство студентов проводят в Интернете каждый день более 5 часов, а также находятся в Интернете как с телефона, так и с компьютера равнозначно, но не считают себя зависимыми от Интернета. Можно сказать, что Интернет несомненно нужен, однако не стоит много времени проводить в нем, так как доказано учеными, что Интернет – зависимость окутывает весь мир и долгое времяпровождение в нем вредит здоровью, поэтому нам нужно больше реального общения, а не виртуального.

**Список литературы:**