***Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине «КСО»:***

КСО: понятие, концепции, цели и элементы

Основные этапы эволюции КСО и исторические предпосылки возникновения

Благотворительность и меценатство как элемент КСО.

КСО в условиях глобализации.

Корпоративное гражданство

Концепция «корпоративного эгоизма». Концепция «корпоративного альтруизма». Концепция «общих ценностей»

Критика КСО. Треугольник «капитал-труд-природа»

Национальные и региональные особенности КСО

КСО в США.

Европейская модель КСО.

Особенности КСО в России.

Международное, государственное, общественное регулирование КСО.

Роль государства в развитии и поддержании КСО.

Международные организации и КСО.

Международные стандарты в области КСО.

Пирамида А. Кэррола.

Концепция управления КСО с позиции заинтересованных сторон (стейхолдеров). Интересы стейкхолдеров.

Типы стейкхолдеров и взаимодействие с ними.

Методология идентификация позиции стейкхолдеров Р. Митчелла.

Управление КСО через призму концепции «общих ценностей»

Социально-трудовые отношения и КСО.

Международное и российское трудовое законодательство и его инфорсмент.

Базовые конвенции МОТ о трудовых стандартах.

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах на производстве. Трехсторонняя декларация принципов, касающихся многонациональных корпораций и социальной политики.

Трудовой кодекс РФ в регулировании КСО.

Социальная политика компании. Понятие «гибкой фирмы»

Корпоративное саморегулирование.

Кодексы этики.

Коллективный договор.

Профсоюзы и КСО.

Социальные программы.

Уровень социальной защищенности работника. Неустойчивая занятость и КСО.

Управление КСО и репутация компании.

Принципы социальной ответственности К.Дэвиса и их реализация на практике.

Ответственность бизнеса перед поставщиками. Цепочка поставок.

Ответственность бизнеса перед потребителями. Понятие защиты прав потребителей.

Закон РФ «О защите прав потребителей» в регулировании КСО.

Ответственность бизнеса за рекламу.

Международный кодекс рекламной практики.

Закон РФ «О рекламе» в регулировании КСО.

Экологическая ответственность бизнеса. Энвайронментализм.

Концепция «устойчивого развития» и концепция «зеленой экономики»

Концепция «антироста» («дероста»), концепция «нерентабельного роста», концепция «ресурсо-ориентированной экономики».

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию

Экологическая экспертиза и экологический аудит.

Экологическое нормирование деятельности предприятий.

Экологическая этика.

Государственная экологическая политика.

Роль общественных организаций в борьбе за экологическую ответственность бизнеса.

Ответственность бизнеса в борьбе с коррупцией.

Конвенция ООН против коррупции. Правила Международной торговой палаты по борьбе с коррупцией

Глобальная инициатива по отчетности (GRI).

Качественные и количественные инструменты оценки КСО

Индикаторы результативности КСО: экономические, экологические и социальные.

Корпоративная социальная отчетность.

Индексы КСО. Расчет «уровня социальной ответственности».

Перспективы развития КСО в России и в мире

Социально ответственные инвестиции

Стратегии социально ответственного инвестирования.

Социальные и экологические инвестиционные индексы.

Билет на зачет по дисциплине «***Корпоративная социальная ответственность***» включает в себя два теоретических вопроса.

Оценка по результатам зачета выставляется, исходя из следующих критериев:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зачетное задание | Максимальное количество баллов за ответ | Критерии оценки |
| 1-ый теоретический вопрос | 20 баллов | Студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен научным языком с использованием современной экономической терминологии |
| 2-ой теоретический вопрос | 20 баллов | Студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен научным языком с использованием современной экономической терминологии |

В случае частично правильного ответа на вопрос студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оценивания** | | **Формируемые компетенции** | **Индикатор достижения компетенции** | **Критерии**  **оценивания** | **Уровень освоения компетенций** |
| **85 – 100 баллов** | **«отлично»/**  **«зачтено»** | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы | **Умеет верно и в полном объеме:** эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач | **Продвинутый** |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | **Знает верно и в полном объеме:**  подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости  **Умеет верно и в полном объеме:**  оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений |
| **70 – 84 баллов** | **«хорошо»/**  **«зачтено»** | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы | **Умеет с незначительными замечаниями:** эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач | **Повышенный** |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | **Знает с незначительными замечаниями:**  подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости  **Умеет с незначительными замечаниями:**  оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений |
| **50 – 69 баллов** | **«удовлетворительно»/**  **«зачтено»** | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы | **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач | **Базовый** |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | **Знает на базовом уровне, с ошибками:**  подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости  **Умеет на базовом уровне, с ошибками:**  оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений |
| **менее 50 баллов** | **«неудовлетворительно»/**  **«не зачтено»** | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы | **Не умеет на базовом уровне:** эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач | **Компетенции не сформированы** |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | **Не знает на базовом уровне:**  подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости  **Не умеет на базовом уровне:**  оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений |