

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Цифровой маркетинг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Теория организации

Направление подготовки 38 .03 .02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы 38.03.02 Цифровой маркетинг

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2023

Оренбург – 2023 г.

Составитель:

к.п.н., доцент

Т.В. Жукова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и менеджмента
протокол № 10 от «21» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
Гражданский кодекс РФ, часть 1. (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс].....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ Ошибка! Закладка не определена.	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
1. ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА MS WINDOWS XP PROFESSIONAL (MS WINDOWS PROFESSIONAL 7 RUSSIAN);.....	14
2. ПАКЕТ ОФИСНЫХ ПРОГРАММ MS OFFICE (2010);.....	14
3. АНТИВИРУСНОЕ ПО KASPERSKY ENDPOINT SECURITY для ПК.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория организации» является:

1. Формирование у бакалавров целостного взгляда и концептуального представления об организационных системах;
2. Привитие навыков в применении на практике законов, регламентирующих функционирование социальных организаций

Задачи дисциплины «Теория организации»:

1. Дать студентам минимум теоретических знаний об эволюционном развитии организационных систем;
2. Раскрыть сущность, механизм проявления общих и специфических законов, закономерностей и принципов теории организации;
3. Уяснить сущность, организационные формы и основы организационной деятельности социальных организаций;
4. Научить бакалавров правильно оценивать и анализировать факторы, влияющие на деятельность организации, проводить анализ эффективности её функционирования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» *относится* к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная*</i>	<i>заочная*</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	180		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	67	41	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	42	34	-
• лекции	<i>18</i>	<i>16</i>	-
• практические занятия	<i>24</i>	<i>18</i>	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	1	1	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	81	89	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	34	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)		16	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	28	22	-
• изучение ЭОР			-
• изучение онлайн-курса или его части			-
• выполнение индивидуального или группового проекта			-
• и другие виды	21	17	-

**Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.02 Менеджмент*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	ОПК-1.1 3-1 Знать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.1 У-1 Уметь предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий
	ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ОПК-1.2 3-1 Знать: основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)

	экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 У-1 Уметь: выбирать оптимальные решения профессиональных задач
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации</p>	ОПК-3.1 З-1 Знать методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций
		ОПК-3.1 У-1 Уметь анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Эволюция взглядов на организационную науку Введение в теорию организации. Предмет, цели и задачи курса «Теория организации». Место теории организации в системе наук. Понятие организации как научной категории. Проблемы управления организациями в современных условиях. Зарождение организационно- управленческой мысли. Классическая школа теории организации. Научное управление. Административная теория организации. Бюрократическая теория организации. Неоклассические школы в теории организации. Школа чело-веческих отношений. Школа поведенческих наук. Современные концепции теории организации: теория административного поведения, теория организационного потенциала, теория институтов и институциональных изменений, реинжиниринг, теория альянсов концепция организационных рынков. Развитие организационно- управленческой мысли в России	2	4	-	-	11	17	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	О.	Т	Э., Р., Д.
2.	Тема 2. Общая характеристика социальной организации Сущность, виды и свойства социальных организаций. Формальные и неформальные организации. Типология и классификация организаций. Организационно-правовые формы организаций. Жизненный цикл организаций. Внешняя и внутренняя среда организации	2	4	-	-	10	16	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	Гр.д.	К/р	Э., Р., Д.

3.	Тема 3. Организация и управление Характеристика организации как управляющей системы. Сущность, цели и задачи управления организацией. Иерархические и органические структуры управления. Типовые организационные структуры: линейные функциональные, линейно-функциональные, линейно-штабные, матричные, проектные, программно-целевые, продуктовые, бригадные, функционально-объект-ные. Интегрированные организационные структуры (вертикально и горизонтально интегрированные организационные структуры)	2	2	-	-	10	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	О., Гр.д.	Т., Д.и., Р.и	Э., Р., Д.
4.	Тема 4. Законы социальной организации Особенности социальных законов. Основополагающие законы социальных организаций (закон соот-ветствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта, закон приоритета целого над частным, закон учета системы потребностей, закон синергии, закон самосохранения, закон развития, закон наименьших, закон онтогенеза). Фоновые законы организации (закон композиции и пропорциональности (гармонии), закон информированности и упорядоченности, закон единства анализа и синтеза). Специфические законы (закономерности) социальной организации. Взаимосвязь законов социальной организации	2	2	-	-	10	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.
5	Тема 5. Принципы функционирования организации Принципы функционирования организации. Принципы статических и динамических организаций: приоритета, соответствия и оптимальности. Принципы рационализации: последовательного подключения; всесторонности входной информации; всесторонности рекомендаций по рационализации компании; внутренней рационализации	2	4	-	-	10	16	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	О., Гр.д.	К/р	Э., Р., Д.

6	Тема 6. Основы проектирования организационных систем Методология проектирования организационных систем. Формирование организационной структуры. Формулирование целей и задач организационной структуры. Выбор общей стратегии организации. Формирование общей структуры аппарата управления. Разработка состава основных подразделений и связей между ними. Регламентация организационной структуры. Оценка эффективности организационного проекта. Корректировка организационных структур: анализ внешней среды организации; диагностика организационной структуры; разработка комплекса мероприятий по коррекции организационной структуры; оценка эффективности функционирования организационной структуры; внедрение корректирующих мероприятий по совершенствованию системы	4	4	-	-	10	18	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	О., Гр.д.	Т., Д.и., Р.и	Э., Р., Д.
7	Тема 7. Организационная деятельность Рационализация организационной деятельности. Проведение организационных изменений. Причины организационных изменений и корректировки организационных структур. Виды и основные компоненты организационных изменений. Самоорганизация и самоуправление. Реализация административных методов воздействия на персонал организации	2	2	-	-	10	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.
8	Тема 8. Организационная культура Сущность и структура организационной культуры Корпоративная культура. Организационная культура компании. Организационная культура личности. Управление организационной культурой	2	2	-	-	10	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	О., Гр.д.	К/р	Э., Р., Д.
Итого		18	24	-	-	81	123					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Эволюция взглядов на организационную науку Введение в теорию организации. Предмет, цели и задачи курса «Теория организации». Место теории организации в системе наук. Понятие организации как научной категории. Проблемы управления организациями в современных условиях. Зарождение организационно- управленческой мысли. Классическая школа теории организации. Научное управление. Административная теория организации. Бюрократическая теория организации. Неоклассические школы в теории организации. Школа чело-веческих отношений. Школа поведенческих наук. Современные концепции теории организации: теория административного поведения, теория организационного потенциала, теория институтов и институциональных изменений, реинжиниринг, теория альянсов концепция организационных рынков. Развитие организационно- управленческой мысли в России	2	2	-	-	11	15	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	О.	Т	Э., Р., Д.
2.	Тема 2. Общая характеристика социальной организации Сущность, виды и свойства социальных организаций. Формальные и неформальные организации. Типология и классификация организаций. Организационно-правовые формы организаций. Жизненный цикл организаций. Внешняя и внутренняя среда организации	2	2	-	-	12	16	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	Гр.д.	К/р	Э., Р., Д.

3.	Тема 3. Организация и управление Характеристика организации как управляющей системы. Сущность, цели и задачи управления организацией. Иерархические и органические структуры управления. Типовые организационные структуры: линейные функциональные, линейно-функциональные, линейно-штабные, матричные, проектные, программно-целевые, продуктовые, бригадные, функционально-объектные. Интегрированные организационные структуры (вертикально и горизонтально интегрированные организационные структуры)	2	2	-	-	10	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	О., Гр.д.	Т., Д.и., Р.и	Э., Р., Д.
4.	Тема 4. Законы социальной организации Особенности социальных законов. Основополагающие законы социальных организаций (закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта, закон приоритета целого над частным, закон учета системы потребностей, закон синергии, закон самосохранения, закон развития, закон наименьших, закон онтогенеза). Фоновые законы организации (закон композиции и пропорциональности (гармонии), закон информированности и упорядоченности, закон единства анализа и синтеза). Специфические законы (закономерности) социальной организации. Взаимосвязь законов социальной организации	2	2	-	-	12	16	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.
5	Тема 5. Принципы функционирования организации Принципы функционирования организации. Принципы статических и динамических организаций: приоритета, соответствия и оптимальности. Принципы рационализации: последовательного подключения; всесторонности входной информации; всесторонности рекомендаций по рационализации компании; внутренней рационализации	2	2	-	-	10	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	О., Гр.д.	К/р	Э., Р., Д.

6	Тема 6. Основы проектирования организационных систем Методология проектирования организационных систем. Формирование организационной структуры. Формулирование целей и задач организационной структуры. Выбор общей стратегии организации. Формирование общей структуры аппарата управления. Разработка состава основных подразделений и связей между ними. Регламентация организационной структуры. Оценка эффективности организационного проекта. Корректировка организационных структур: анализ внешней среды организации; диагностика организационной структуры; разработка комплекса мероприятий по коррекции организационной структуры; оценка эффективности функционирования организационной структуры; внедрение корректирующих мероприятий по совершенствованию системы	2	4	-	-	14	20	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	О., Гр.д.	Т., Ди., Р.и	Э., Р., Д.
7	Тема 7. Организационная деятельность Рационализация организационной деятельности. Проведение организационных изменений. Причины организационных изменений и корректировки организационных структур. Виды и основные компоненты организационных изменений. Самоорганизация и самоуправление. Реализация административных методов воздействия на персонал организации	2	2	-	-	10	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.
8	Тема 8. Организационная культура Сущность и структура организационной культуры Корпоративная культура. Организационная культура компании. Организационная культура личности. Управление организационной культурой	2	2	-	-	10	14	ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	О., Гр.д.	К/р	Э., Р., Д.
Итого		16	18	-	-	89	123					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Деловая/ролевая игра (Ди., Р.и)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — ISBN 978-5-534-02949-9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488801>

Дополнительная литература:

1. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 270 с. - ISBN 978-5-394-03870-9. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093023>

2. Жигун, Л. А. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-16-105568-7. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993302>

Нормативные правовые документы:

Гражданский кодекс РФ, часть 1. (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс].

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <https://rosstat.gov.ru/> Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. https://mintrud.gov.ru/opendata/7710914971-Regions_of_the_tense_situation_on_the_labor_market.csv - База открытых данных Минтруда России
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
4. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
5. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
6. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации
7. <https://analitica.rea.ru/> РЭУ Аналитика. © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
8. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека e-LIBRARY
9. <https://www.rbc.ru/> Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ).
5. <https://www.kommersant.ru/> Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru
2. Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru
3. Журнал «Управление персоналом» - www.TOP-PERSONAL.ru
4. Журнал «Эксперт» - www.expert.ru
5. Книги по экономике, финансовому менеджменту, бюджетированию - www.smartcat.ru
6. Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru>

7. Маркетинг Менеджмент – www.mgmt.ru
 8. Новый менеджмент – www.new-management.info
 10 Российский журнал менеджмента – www.rjm.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система MS Windows XP Professional (MS Windows Professional 7 Russian);
2. Пакет офисных программ MS Office (2010);
3. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для ПК

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория организации» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации презентаций;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические указания по подготовке и оформлению эссе и докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Теория организации» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных	20

занятиях	
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

1. Особенности внедрения зелёных инноваций и механизмов устойчивого развития в модель управления организацией
2. Развитие теории организации в современных условиях.
3. Современная организация как система.
4. Организационные процессы в современной организации.
5. Бюрократическая теория организации и ее значение для современной практики.
6. Развитие основных подходов к управлению организацией.
7. Социальная организация и ее особенности в современных условиях.
8. Внутренняя среда организации и ее характеристика.
9. Микроокружение организации и его влияние на ее деятельность.
10. Макроокружение организации и его особенности в современной ситуации.
11. Этапы жизненного цикла организации и их особенности.
12. Основные законы организации и их использование для обеспечения эффективности ее деятельности.
13. Синергия как источник развития современной организации.
14. Закон самосохранения организации в обеспечении ее адаптации к изменениям.
15. Закон развития организации и его действие в современной практике управления.
16. Типология организаций в современной отечественной и зарубежной практике.
17. Экономическая интеграция на современном этапе в условиях глобализации экономики.
18. Организационные формы объединения компаний и их особенности.
19. Построения и функционирование систем управления организации.
20. Методические и практические подходы к оценке эффективности системы управления организации.
21. Формирование и реализация целей организации в современных условиях.
22. Структура управления и ее влияние на эффективность современной организации.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

23. Коммуникационные процессы в обеспечении устойчивости организации.
24. Проектирование организационных систем в современных условиях.
25. Принципы динамической организации как основа формирования эффективных организационных процессов.
26. Принципы статической организации как основа построения рациональных структур.
27. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации.
28. Организационная культура и особенности ее формирования в современных условиях.
29. Современные формы организаций, особенности их использования в России.
30. Управление изменениями в организации.
31. Синергетический эффект в практике управления современными организациями.
32. Современные методы и практика проектирования корпоративных структур.
33. Моделирование и организация процесса реализации целей организации.
34. Процессы управления организационной системой.
35. Организационные нововведения: сущность, направленность, этапы процесса нововведений.
36. Групповая динамика – важнейший аспект организационного поведения.
37. Закон пропорциональности и композиции. Формы проявления и следствия действия закона в функционировании современных организаций.
38. Виды и развитие информационных систем в современных производственно-хозяйственных системах.
39. Управление сопротивлением изменениям в организации.
40. Сетевая организация – одна из современных форм организаций.
41. Организационные изменения. Формирование потенциала для изменений.
42. Формирование программы организационных изменений, этапы ее реализации.
43. Основные черты многомерных современных организаций.
44. Организационный аудит. Структура и этапы процесса организационного аудита.
45. Формирование команды для проведения организационных изменений.
46. Организационные проекты и оценка их эффективности.
47. Мотивационные модели и их использование в современных организациях.
48. Организационные модели крупного бизнеса: практика отечественных и зарубежных фирм.
49. Практика аутсорсинга в деятельности современных организаций.
50. Корпорация как организационная модель и ее развитие в современных условиях.
51. Социальная ответственность бизнеса в современной отечественной и зарубежной практике.

Типовой перечень вопросов к экзамену

1. Общее понятие организации. Организация как всеприродное явление. А.А. Богданов и его работа «Тектология. Всеобщая организационная наука».
2. Система: понятие, элементы, свойства.
3. Организационный процесс: понятие, типология, результаты.
4. Вклад в развитие теории организации основных школ управления.
5. Современные направления развития теории организации.
6. Подходы в управлении и их связь с теорией организации.
7. Понятие социальной организации и ее признаки.
8. Основные этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
9. Понятие закона и закономерности. Основные законы организации.
10. Закон синергии в деятельности организации.
11. Содержание и особенности закона самосохранения.
12. Закон развития организации.
13. Управление развитием организации.

14. Комплекс законов организации и их взаимосвязь.
15. Закон единства анализа и синтеза. Системный подход в процессе познания.
16. Типология организаций.
17. Организационно-правовые формы организаций.
18. Основные организационные формы объединения компаний. Экономическая интеграция и ее развитие в современных условиях.
19. Понятие проектирования организационных систем. Основные методы проектирования.
20. Этапы организационного проектирования и их особенности.
21. Принципы динамической организации.
22. Принципы статической организации.
23. Организация как объект управления.
24. Непосредственное окружение организации как объекта управления.
25. Косвенное окружение организации как объекта управления.
26. Система управления. Основные ее элементы и подсистемы. Оценка эффективности системы управления.
27. Целеполагание как этап процесса управления организацией.
28. Сущность и классификация функций управления.
29. Прогнозирование и планирование в управленческой деятельности.
30. Организация как функции управления.
31. Контроль: виды и этапы. Контроллинг как система управления достижением целей.
32. Мотивация деятельности персонала.
33. Содержательные теории мотивации.
34. Процессуальные теории мотивации.
35. Структура управления и ее основные элементы.
36. Основные типы структур управления.
37. Линейная, функциональная, линейно – функциональная структуры управления, их достоинства и недостатки.
38. Матричная и дивизиональная структуры управления. Их достоинства и недостатки.
39. Механизм управления: административные, экономические и социально-психологические методы.
40. Процессы управления: понятие, свойства, основные этапы осуществления.
41. Типы технологии управления.
42. Управленческие решения: понятие, классификация.
43. Процесс принятия управленческих решений.
44. Модели и методы принятия управленческих решений.
45. Сущность власти. Управляемость как фактор власти. Типология власти.
46. Формирование команды для организационных изменений. Качества лидера преобразований.
47. Сущность и содержание культуры организации. Атрибуты культуры.
48. Типы организационных культур.
49. Управление организационными изменениями: сущность, этапы.
50. Методы преодоления сопротивления изменениям.

Примеры вопросов для опроса

1. Как вам видится место теории организации в современной науке?
2. Дайте определение системы. Является ли каждая организация системой?
3. Что представляют из себя социальные организации? Приведите примеры из вашей практики.
4. Каковы свойства организации как системы: целостность, эмерджентность, гомеостазис?
5. Какие модели управления изменениями могут использоваться в организации?

Примеры тем групповых дискуссий

1. Основные тенденции развития организационной теории в современном мире.
2. Подходы к понятию организации в трудах Платона, Аристотеля, Конфуция.
3. Значение тектологии А. А. Богданова в развитии теории организации.
4. Концепция «живой организации» и решение проблемы долголетия компаний.
5. Концепция рефрейминга как способа обобщения основных теорий организации и концепций менеджмента.

Типовые тестовые задания

1. Упорядоченность в организации характеризуется
 - а) определенным образом установленными связями
 - б) динамическим взаимодействием с окружающим миром
 - в) состоянием системы, характеризующееся наличием у нее определенной формы, четких границ, четкой структуры
 - г) естественной самоорганизацией, целенаправленной деятельностью людей
2. Явление, когда доходы от совместного использования ресурсов превышают сумму доходов от раздельного использования тех же ресурсов, называют:
 - а) эффектом масштаба производства
 - б) эффектом масштаба деятельности
 - в) синергическим эффектом
 - г) эффект руководителя
3. Согласно классической модели Ларри Грейнера, управление организационными изменениями включает в себя шесть этапов (расположите в правильной последовательности от первого до последнего этапа):
 - а) посредничество и переориентация внимания
 - б) давление и побуждение
 - в) эксперимент и выявление
 - г) диагностика и осознание
 - д) нахождение нового решения и обязательства по его выполнению
 - е) подкрепление и согласие
4. Принцип концептуализации предполагает...
 - а) разработку четкой обоснованной программы действий при совершенствовании структуры или процесса функционирования системы
 - б) создание условий, обеспечивающих функционирование системы без сбоев
 - в) предварительный выбор основной идеи совершенствования организованности системы
 - г) получение, обработка и организация информации в виде концептуальных структур
5. Согласно модели управления изменениями К. Левина, для стадии «замораживание» характерны:
 - а) мотивация на индивидуальном и групповом уровне к изменениям, создание готовности к изменениям
 - б) ввод системы вознаграждения для следования новым принципам
 - в) развитие новых внутренних моделей
 - г) поддержание новых моделей через изменение информационных потоков, социального окружения

Типовые расчетно-аналитические задания

Задание № 1.

Руководством фирмы «Заря», занимающейся производством бытовых замков, рассматривается возможность инвестирования средств в два объекта А и Б с одинаковой суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемой прибыли в каждом случае не определена и приведена в табл. 1 в виде распределения вероятностей.

Т а б л и ц а 1

Проект А		Проект Б	
Прибыль, тыс. руб.	Вероятность	Прибыль, тыс. руб.	Вероятность
3 000	0,1	2 000	0,1
3 500	0,2	3 000	0,2
4 000	0,4	4 000	0,35
4 500	0,2	5 000	0,25
5 000	0,1	8 000	0,1

Найдите математическое ожидание дохода от этих проектов μ . Выберите наиболее предпочтительный для финансирования проект. Сделайте вывод.

Задание № 2.

Одна добывающая компания Z из страны Y решила заняться поставкой одного из трех видов сырья (нефти, газа или никеля) в страну X. Но отношения между странами усложнились, и появилась информация, что правительство X введет санкции на ввоз двух из трех видов сырья. Руководство компании решает на поставку нефти, надеясь, что санкции ее не коснутся. Вскоре были установлены санкции на никель. Руководство компании может успеть продать нефтяной бизнес и заняться продажей газа или же продолжить продажу нефти. В каком из этих двух случаев вероятность того, что деятельность компании не попадет под санкции, будет выше?

Типовые кейсы

Кейс-задача 1: Изучите проблему, с которой столкнулась российская нефтяная компания «Нефэкс» (название изменено), проведите анализ внешней среды бизнеса, оцените риски и дайте прогноз развития ситуации.

Кейс-задача 2: Изучите проблему, с которой столкнулась British Airways, проведите анализ конфликтной ситуации, связанной с практикой управления в компании, оцените риски и найдите пути выхода из конфликта.

Кейс-задача 3: Изучите этический кодекс компании Sunrider Eastern Europe, проведите анализ организационной культуры, оцените ее преимущества и недостатки.

Кейс-задача 4: Изучите историю развития компании Sony, биографию ее руководителей; проведите анализ первых маркетинговых решений А. Морита, оцените их риски и возможности.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Тема 6. Основные законы организации

Вариант 1

Задание 1. Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории.

Задание 2 Природа синергетического эффекта

Деловая игра по теме «Проектирование организационных систем»

1. Тема (проблема). Власть и лидерство. Управление конфликтами в организации. Выбор руководителя отдела на основе оценки лидерских качеств.

2. Концепция игры. При выборе руководителя необходимо оценивать не только личностные и профессиональные качества кандидатов, но и учитывать специфику деятельности и субкультуру, которая сложилась в подразделении; стиль управления предыдущего руководителя; возможности и угрозы, которые несет это назначение для самого подразделения и его сотрудников.

Студенты приобретают навыки оценки кандидатов на руководящую должность, определения оптимального профиля будущего руководителя на основе проведения SWOT-анализа и порогового интервью, и выработки рекомендаций по индивидуальному плану развития кандидатов и командообразованию.

3. Роли. Разделить студентов на шесть групп, каждая из которых будет работать по отдельному кандидату:

- Александров С., 32 года;
- Петрова М., 31 год;
- Сидоров Н., 38 лет;
- Кузнецова Н., 30 лет;
- Васин Б., 36 лет;
- Андреева И., 28лет.

4. Ожидаемый результат: Принятие управленческого решения о назначении на должность наиболее подходящего кандидата с учетом ряда ограничителей (замкнутый круг людей с заданными характеристиками, специфика деятельности подразделения, организационной культуры и групповой динамики).

Тематика рефератов

1. Вклад тектологии А.А. Богданова в развитие науки об организации, ее основные положения и противоречия.
2. Информация: уровень открытости в современном мире.
3. Интерпретация законов организации в современном мире менеджмента.
4. Показатели, характеризующие рациональность организационной структуры.
5. Кризис корпоративной этики и крах известных компаний (Enron, Artuhur Andersen, Lehman Brothers, «Независимость»).

Пример типовых заданий к экзамену

1. Дайте определения основным понятиям, с которыми оперируют современные теории организации.

Теория организации как наука – _____

Организация – _____

Управление – _____

Организация как процесс – _____

Организация как социум – _____
Статическая организация – _____
Динамическая организация – _____
Предмет теории организации как науки – _____
Объект теории организации как науки – _____
Метод теории организации – _____

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>15</i>
<i>Задание</i>	<i>10</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	Знает верно и в полном объеме: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Умеет верно и в полном объеме: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	Продвинутый
			ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знает верно и в полном объеме: основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) Умеет верно и в полном объеме: выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
		ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом	ОПК-3.1. Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-	Знает верно и в полном объеме методы оценки проблемных ситуаций в деятельности	

		их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	управленческие ситуации	организаций Умеет верно и в полном объеме анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	Знает с незначительными замечаниями понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Умеет с незначительными замечаниями: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	Повышенный
			ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знает с незначительными замечаниями : основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) Умеет с незначительными замечаниями : выбирать оптимальные	

				решения профессиональных задач	
		ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1. Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	Знает незначительными замечаниями методы оценки проблемных ситуаций деятельности организаций организации Умеет с незначительными замечаниями анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	Знает на базовом уровне, ошибками понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Умеет на базовом уровне, ошибками: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	Базовый
			ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на	Знает на базовом уровне, ошибками: основы современных	

			промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
		ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1. Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	Знает на базовом уровне, с ошибками методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций Умеет на базовом уровне, с ошибками анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	Не знает на базовом уровне понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Не умеет на базовом уровне: формулировать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических,	Компетенции не сформированы

				организационных и управленческих теорий	
			ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Не знает на базовом уровне: основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) Не умеет на базовом уровне: выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
		ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1. Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	Не знает на базовом уровне методы оценки проблемных ситуаций деятельности организаций Не умеет на базовом уровне анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и менеджмента

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Теория организации

Направление подготовки 38 .03 .02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы 38.03.02 Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования Бакалавриат

Оренбург – 2023 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Теория организации» является:

1. Формирование у бакалавров целостного взгляда и концептуального представления об организационных системах;
2. Привитие навыков в применении на практике законов, регламентирующих функционирование социальных организаций

Задачи дисциплины «Теория организации»:

1. Дать студентам минимум теоретических знаний об эволюционном развитии организационных систем;
2. Раскрыть сущность, механизм проявления общих и специфических законов, закономерностей и принципов теории организации;
3. Уяснить сущность, организационные формы и основы организационной деятельности социальных организаций;
4. Научить бакалавров правильно оценивать и анализировать факторы, влияющие на деятельность организации, проводить анализ эффективности её функционирования

1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Эволюция взглядов на организационную науку
2.	Общая характеристика социальной организации
3.	Организация и управление
4.	Законы социальной организации
5.	Принципы функционирования организации
6	Основы проектирования организационных систем
7	Организационная деятельность
8	Организационная культура
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е / 180 час.	

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

Разработчик:

доцент кафедры финансов и менеджмента
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Т.В. Жукова